



# JEUGDBELEIDSPLAN STORMVOGELS '28 – HRC '27

## 1. Inhoudsopgave

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | Inhoudsopgave.....   | 2  |
| 2.     | Inleiding.....   | 4  |
| 3.     | Doelstellingen jeugd .....   | 6  |
| 3.1.   | Algemene doelstelling jeugdafdeling.....   | 6  |
| 3.2.   | Doelstellingen jeugdplan .....   | 6  |
| 3.3.   | Doelstellingen samenwerking jeugdafdelingen.....   | 6  |
| 4.     | Organisatie jeugdafdeling Stormvogels - HRC .....  | 7  |
| 4.1.   | Organisatiestructuur .....   | 7  |
| 4.2.   | Hoofdtaken jeugdbestuur .....  | 8  |
| 4.2.1. | Taken voorzitter .....   | 8  |
| 4.2.2. | Taken budgetverantwoordelijke / penningmeester.....  | 8  |
| 4.2.3. | Taken secretaris .....   | 9  |
| 4.2.4. | Taken Contactpersoon evenementen en toernooien.....  | 9  |
| 4.2.5. | Taken Contactpersoon facilitair .....  | 9  |
| 4.2.6. | Taken Voorzitter technische commissie .....  | 9  |
| 4.3.   | Samenstelling technische commissie.....  | 10 |
| 4.4.   | Taken en verantwoordelijkheden technische commissie.....                                     | 11 |
| 4.4.1. | Taken en verantwoordelijkheden voorzitter technische commissie.....                          | 11 |
| 4.4.2. | Taken en verantwoordelijkheden TC lid/coördinatoren verschillende leeftijdscategorieën. .... | 11 |
| 4.5.   | Taken en verantwoordelijkheden leiders en trainers jeugdafdeling.....                        | 11 |
| 4.5.1. | Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers .....   | 11 |
| 4.5.2. | Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders .....  | 12 |
| 4.6.   | Interne en externe opleidingsactiviteiten voor jeugdkaderleden .....                         | 12 |
| 5.     | Voetbaltechnisch beleid.....   | 14 |
| 5.1.   | Visie van de clubs ten aanzien van het opleiden van jeugdvoetballers.....                    | 14 |
| 5.2.   | De speelwijze in de wedstrijden .....  | 15 |
| 5.2.1. | De speelwijze bij de F- en E-pupillen .....  | 15 |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 5.2.2. | De speelwijze bij de D-pupillen en C-junioren (11 tegen 11) .....            | 17 |
| 5.2.3. | De speelwijze bij de B en A-junioren (11 tegen 11) .....                     | 22 |
| 5.3.   | Technische en tactische doelstellingen per leeftijdscategorie .....          | 28 |
| 5.3.1. | F pupillen (onder 9).....  | 28 |
| 5.3.2. | E pupillen (onder 11).....   | 30 |
| 5.3.3. | D pupillen (onder 13) .....  | 31 |
| 5.3.4. | C junioren (onder 17).....   | 32 |
| 5.3.5. | B junioren (onder 17).....   | 34 |
| 5.3.6. | A junioren (onder 19).....   | 36 |
| 5.4.   | Keeperstraining .....  | 37 |
| 6.     | Het samenstellen van teams.....  | 38 |
| 6.1.   | Uitgangspunten bij het samenstellen van teams.....                           | 38 |
| 6.2.   | Achtereenvolgende stappen om te komen tot de samenstelling van de teams..... | 38 |
| 6.3.   | Waar wordt rekening mee gehouden bij het samenstellen van de teams? .....    | 39 |
| 6.4.   | Protocol overgang junioren naar senioren .....                               | 40 |
| 7.     | Het begeleiden van jeugdspelers.....   | 40 |
| 7.1.   | Gedragsregels jeugdspelers .....   | 40 |
| 7.2.   | Gedragsregels trainers, leiders, bestuurs- en commissie leden .....          | 41 |
| 7.3.   | Gedragsregels ouders .....   | 41 |
| 8.     | Communicatie binnen de jeugdafdeling.....                                    | 42 |
| 8.1.   | Onderlinge communicatie binnen het jeugdkader .....                          | 42 |

## 2. Inleiding

Uit de evaluatie met beide jeugdbesturen is vast komen te staan dat de samenwerking tussen beide jeugdafdelingen een meerwaarde is voor beide verenigingen. De samenwerking verloopt steeds beter en op een prettige manier, maar betreft “slechts” een aantal combinatieteams.

Een volledig samengaan van beide jeugdafdelingen biedt de kans om de organisatiestructuur te verbeteren, in het bijzonder als het gaat om besluitvorming, communicatie, aansturing en afstemming. Beide jeugdbesturen hebben daarom de wens uitgesproken om volledig met de jeugdafdelingen te willen samengaan. Zij hebben dit aan hun eigen hoofdbestuur voorgelegd.

In een bijeenkomst waarbij beide hoofdbesturen en jeugdbesturen vertegenwoordigd waren is besloten om een start te maken met de voorbereidingen voor een gezamenlijke jeugdafdeling, die met ingang van het volgend seizoen zal worden aangegaan.

Indien wenselijk zal een beroep gedaan worden op de ondersteuning van de KNVB, in de persoon van Paul Stijnen, verenigingsadviseur. In onderstaande schema is de totstandkoming van dit jeugdbeleidsplan chronologisch weergegeven.

7-11-2013 Overleg jeugdbesturen Stormvogels en HRC met beide hoofdbesturen om de samenwerking tussen beide jeugdbesturen verder te intensiveren. Gesproken is over een gezamenlijke jeugdafdeling van de A t/m de F jeugd met 1 jeugdbestuur.

25-11-2013 Overleg met een delegatie van beide jeugdbesturen inclusief de TC over de taakverdeling. Voorstel is dat beide jeugdbesturen een jeugdbeleidsplan samenstellen en kijken in welke vorm dit gegoten moet worden. Voor het voetbaltechnisch beleid zijn de TC's van beide verenigingen verantwoordelijk. Afgesproken is om halverwege januari 2014 bij elkaar te komen met beide jeugdbesturen incl. TC's om de tot dan toe verzamelde gegevens te bespreken.

16-12-2013 Overleg met een delegatie van beide jeugdbesturen over diverse jeugdbeleidsplannen. Er is gesproken over het jeugdbeleidsplan van EWC/RESIA en over het jeugdbeleidsplan van VIBOA & HUNSINGO. In beide plannen zit een organisatiestructuur die we kunnen gebruiken. Afgesproken is dat ieder het beste uit de plannen haalt. Op 16-01-2014 wordt besproken hoe we tot een concept jeugdbeleidsplan kunnen komen.

16-01-2014 Overleg om tot een concept jeugdbeleidsplan te komen.

23-01-2014 Overleg beide jeugdbesturen incl. TC's om het concept jeugdbeleidsplan en het concept voetbaltechnisch beleidsplan te bespreken.

Eind januari 2014 Beide concepten moeten dan gereed zijn, zodat we ze kunnen overleggen aan beide hoofdbesturen.

Februari 2014 Totaal concept jeugdbeleidsplan incl. voetbaltechnisch beleid bespreken met beide hoofdbesturen.

- Maart 2014      Eventuele wijzigingen in het jeugdbeleidsplan aanpassen en het jeugdbeleidsplan definitief maken.
- April 2014      Definitief jeugdbeleidsplan bespreken met beide hoofdbesturen.
- Januari 2016    Jeugdbeleidsplan bijgesteld

## 3. Doelstellingen jeugd

### 3.1. Algemene doelstelling jeugdafdeling

De jeugdafdeling van Stormvogels en HRC streeft de volgende algemene doelstelling na: Het realiseren van voorwaarden waardoor jeugdleden van Stormvogels en HRC zich in het voetballen optimaal kunnen ontwikkelen met het oogmerk dat:

- er plezier aan wordt beleefd;
- er een klimaat wordt gecreëerd waarbij zowel de getalenteerde voetballer als de recreatieve voetballer actief kan zijn binnen de vereniging;
- het voetbal tot op latere leeftijd een plaats blijft houden (als speler, trainer, leider, scheidsrechter of bestuurslid).

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- ieder lid heeft het recht op ontwikkeling van de bij hem aanwezige talenten;
- een goede band met de vereniging moet bevorderd worden;
- elk lid krijgt begeleiding bij het ontwikkelen van een sportieve houding en een goede wedstrijdmentaliteit;
- leden hebben aandacht voor algemene sportopvoeding waaronder sportief gedrag, discipline en materiaalbeheer;
- voor jongens en meisjes gelden dezelfde uitgangspunten en regels.

### 3.2. Doelstellingen jeugdplan

Dit jeugdplan is opgesteld met de onderstaande doelstellingen in gedachte:

- Het streven is dat binnen de verenigingen Stormvogels en HRC belangrijk is om de jeugdleden de voetbalsport zo goed mogelijk te laten beleven.
- Het creëren van een duidelijke structuur waarbij Stormvogels en HRC nog beter kunnen samenwerken en waarbij er in de toekomst geen verschil (visie) meer bestaat wat betreft de jeugd tussen Stormvogels en HRC.
- De gezamenlijke jeugdopleiding van Stormvogels en HRC naar een hoger niveau te tillen.
- Het verschaffen van duidelijkheid aan alle betrokkenen op het gebied van organisatie en communicatie binnen de jeugdopleiding van Stormvogels en HRC.
- Hebben van een jeugdbeleidsplan dat jaarlijks zal worden aangepast naar de inzichten op dat moment.

### 3.3. Doelstellingen samenwerking jeugdafdelingen

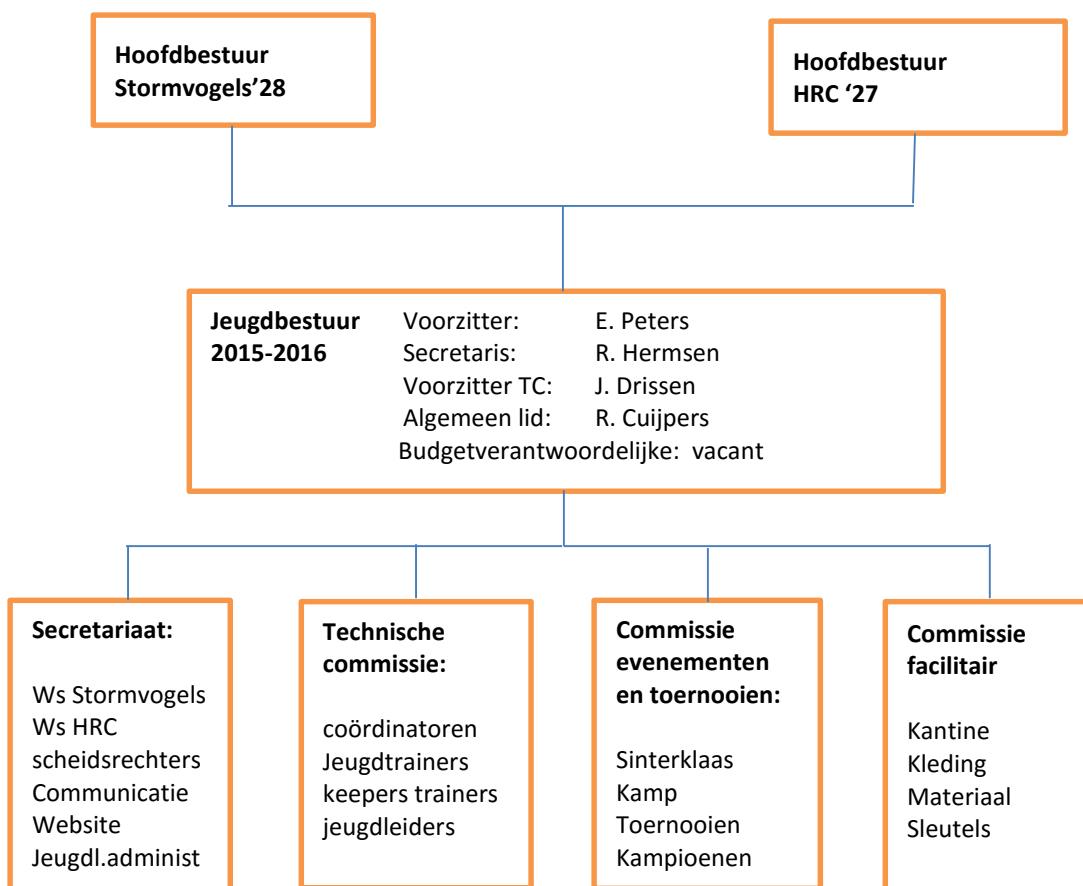
Stormvogels en HRC verwachten door een stevige samenwerking van de jeugdafdeling de volgende doelstellingen te behalen:

- In de breedte beide verenigingen sterker laten worden en de mogelijkheid om te selecteren vergroten, waardoor alle jeugdspelers op hun eigen niveau kunnen voetballen en zo beter tot hun recht komen.
- Het kwantitatief en kwalitatief versterken van het kader waardoor nog betere begeleiding van de jeugd kan worden bereikt.

## 4. Organisatie jeugdafdeling Stormvogels - HRC

### 4.1. Organisatiestructuur

De jeugdafdeling van Stormvogels en HRC is georganiseerd middels onderstaande structuur



Figuur 1 Organisatiestructuur jeugdafdeling Stormvogels '28 – HRC '27

Binnen de jeugdafdeling wordt een gezamenlijke jeugdopleiding opgezet, aangestuurd door één jeugdbestuur dat is samengesteld uit personen van beide moederverenigingen. Het jeugdbestuur is verantwoordelijk voor de realisering van de doelstellingen met betrekking tot het samenwerkingsverband. Het jeugdbestuur stuurt verschillende commissies en werkgroepen aan die een eigen specifieke takenpakket hebben.

Het jeugdbestuur kan met beleidsvoorstellen komen, maar voert geen eigen beleid op zich. Besluiten worden op de eerstvolgende vergaderingen van de afzonderlijke hoofdbesturen aan de orde gesteld.

De nieuwe organisatie dient transparant en inzichtelijk te zijn voor alle vrijwilligers, spelers en ouders van beide verenigingen.

Het jeugdbestuur werkt met een besluiten- en actielijst van haar vergaderingen. Het jeugdbestuur kan in haar vergaderingen, afhankelijk van het onderwerp, een of meer bestuursleden of leden van commissies of werkgroepen uitnodigen.

Het jeugdbestuur stelt zich ten doel om de belangen van alle jeugdleden van beide moederverenigingen zo goed mogelijk te behartigen.

## 4.2. Hoofdtaken jeugdbestuur

De hoofdtaken van het jeugdbestuur zijn als volgt gedefinieerd:

- Het opstellen, uitvoeren en evalueren van het beleidsplan;
- Het opstellen van een jaar-activiteiten plan
- Het opstellen van de jaarbegroting, het ter goedkeuring van deze begroting voorleggen aan de hoofdbesturen en het bewaken van de goedgekeurde begroting.
- Het aansturen en ondersteunen van de verschillende commissies en werkgroepen.

Het jeugdbestuur bestaat bij voorkeur uit een zestal personen:

- Voorzitter (Afgevaardigde van Stormvogels of HRC);
- Budgetverantwoordelijke \ penningmeester (tevens vicevoorzitter) (Afgevaardigde van Stormvogels of HRC, bij voorkeur anders dan voorzitter);
- Secretaris;
- Contactpersoon evenementen en toernooien;
- Contactpersoon facilitair;
- Voorzitter technische commissie;

Uitgangspunt van de bezetting van het bestuur is dat gestreefd wordt naar een evenredige verdeling over de twee verenigingen.

### 4.2.1. Taken voorzitter

De voorzitter heeft binnen de jeugdafdeling de volgende taken:

- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling en informeert het jeugdbestuur over de besluiten van beide hoofdbesturen en andersom (taak is gelijk aan budgetverantwoordelijke\penningmeester i.v.m. het delen van informatie over de verschillende verenigingen);
- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling van Stormvogels en HRC bij officiële gelegenheden naar buiten;
- Leidt de vergaderingen van het jeugdbestuur;
- Leidt de algemene vergaderingen van de jeugdleiders;

### 4.2.2. Taken budgetverantwoordelijke / penningmeester

De budgetverantwoordelijke\penningmeester heeft binnen de jeugdafdeling de volgende taken:

- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling en informeert het jeugdbestuur over de besluiten van beide hoofdbesturen en andersom (taak is gelijk aan voorzitter i.v.m. het delen van informatie over de verschillende verenigingen);
- Het opstellen van de jaarbegroting, het ter goedkeuring van deze begroting voorleggen aan de hoofdbesturen en het bewaken van de goedgekeurde begroting.
- Het beheren van de kas.



### 4.2.3. Taken secretaris

De secretaris heeft binnen de jeugdafdeling de volgende taken:

- Contactpersoon vanuit het bestuur van de beide wedstrijdsecretariaten;
- Gezamenlijk met beide wedstrijdsecretariaten zorg dragen voor de onderstaande activiteiten:
  - De organisatie van alle wedstrijd gerelateerde activiteiten, zoals competities, oefenwedstrijden, bekerwedstrijden;
  - Opgaven van teams en melden van uitslagen bij K.N.V.B.;
  - Opstellen van competitieschema en verspreiding en publicatie hiervan (via dorpsbladen als via website);
  - Inplannen van scheidsrechters;
  - Coördinatie van afgelastingen;
  - Afstemming jeugdledenbestand met de ledenadministraties van de moederverenigingen;

### 4.2.4. Taken Contactpersoon evenementen en toernooien

De contactpersoon evenementen en toernooien heeft binnen de jeugdafdeling de volgende taken:

- Contactpersoon vanuit het bestuur van de werkgroep evenementen en toernooien;
- Gezamenlijk met de werkgroep evenementen en toernooien zorg dragen voor de onderstaande activiteiten:
  - Organisatie van Sinterklaasfeest voor de jeugd;
  - Organisatie van kampen;
  - Organisatie van toernooien;
  - Organisatie van activiteit “pupil van de week”;
  - Organisatie van activiteiten voor kampioen teams;
  - Organisatie van seizoen afsluiting;
  - Samenstellen van een gevarieerd jaarprogramma met overige activiteiten;
  - Onderhouden van evenementenkalender;

### 4.2.5. Taken Contactpersoon facilitair

De contactpersoon facilitair heeft binnen de jeugdafdeling de volgende taken:

- Contactpersoon vanuit het bestuur van de werkgroep facilitair;
- Gezamenlijk met de werkgroep facilitair zorg dragen voor de onderstaande activiteiten:
  - Beheren en plannen van kantine beheer gerelateerde activiteiten van de jeugdafdeling (voor beide locaties);
  - Het verzorgen en beheren van kleding voor alle jeugdteams;
  - Het verzorgen en beheren van materialen;

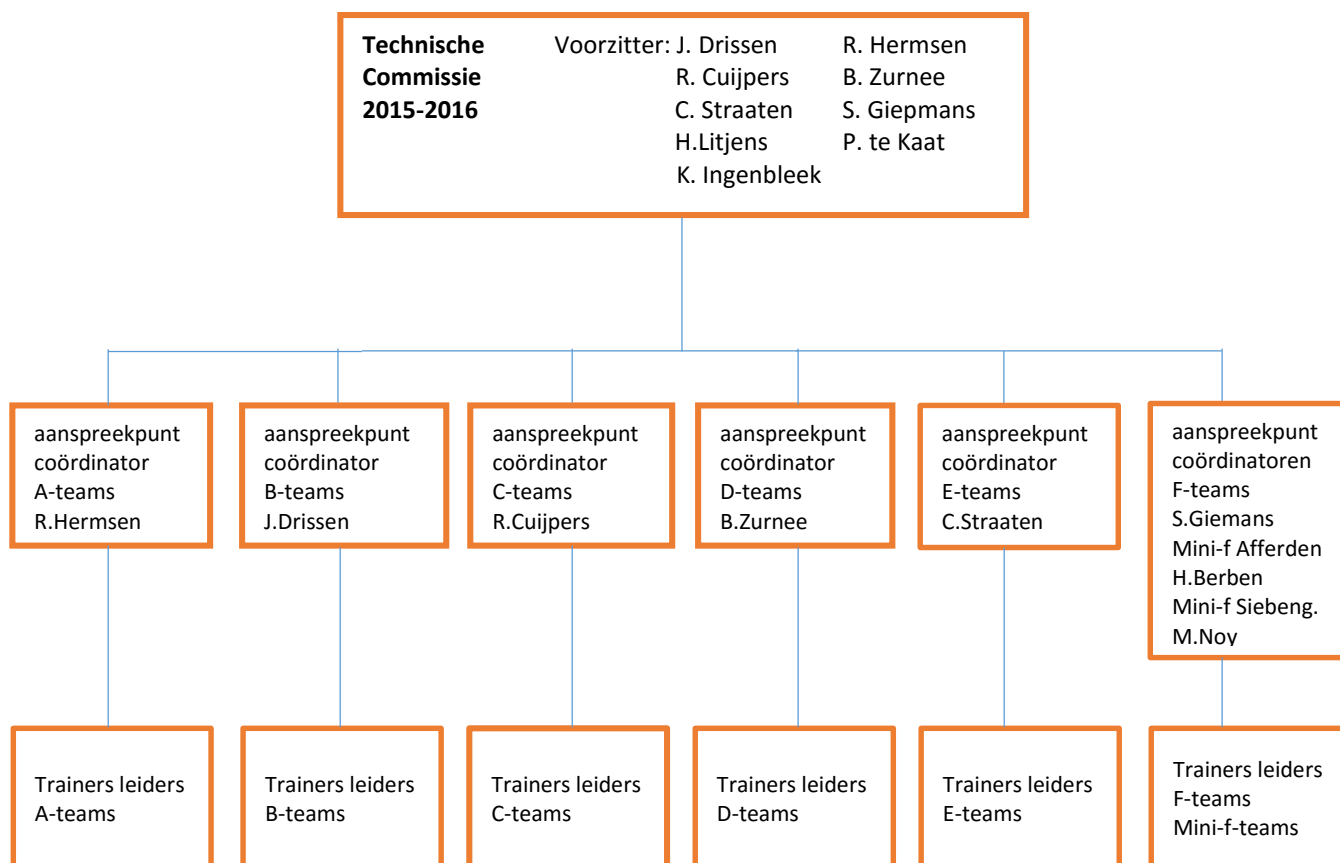
### 4.2.6. Taken Voorzitter technische commissie

De voorzitter technische commissie heeft binnen de jeugdafdeling de volgende algemene taken:

- Contactpersoon vanuit het bestuur van de technische commissie;
- Het voorzitten van de technische commissie;

### 4.3.Samenstelling technische commissie

In de vorige paragraaf zijn de taken van de coördinator technische commissie beschreven. Aangezien dit een veel omvattende functie, is binnen de technische commissie een taakverdeling vastgesteld met een voorzitter en diverse leden. Onderstaand wordt de structuur weergegeven



Figuur 2 Organisatiestructuur technische commissie Stormvogels '28 – HRC '27 2015-2016

Binnen de technische commissie is er per leeftijdscategorie een aanspreekpunt/coördinator bij wie men terecht kan voor voetbaltechnische zaken. Voor de mini-fjes is er per locatie een coördinator. Wat betreft de bezetting van de technische commissie wordt er gestreefd naar een evenredige verdeling over de twee verenigingen.

Bij het oplossen van calamiteiten of klachten van jeugdleden en ouders e.d. zal ook een bestuurslid ter ondersteuning van de technische commissie betrokken worden. Als uitgangspunt geldt dat het jeugdbestuur uiteindelijk eindverantwoordelijk is, maar volgend zal zijn voor wat betreft de besluitvorming van de technische commissie.

#### 4.4. Taken en verantwoordelijkheden technische commissie

De technische commissie is verantwoordelijk voor het opstellen, uitvoeren en bijstellen van het technisch beleidsplan waaronder:

- Het werven van technisch kader en begeleiden van nieuw technisch kader;
- Aansturen van technisch kader
- Samenstellen van de teams volgens de vastgestelde selectieprocedure;

##### 4.4.1. Taken en verantwoordelijkheden voorzitter technische commissie

De voorzitter technische commissie is verantwoordelijk voor de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Organiseert 3x per jaar trainersoverleg met de jeugdtrainers en leiders van de jeugdteams
- Overlegt samen met de trainer van de A1 en de hoofdtrainer (1e elftal) en coördinator A-teams over de afdracht van spelers aan de senioren;
- Stelt, in samenspraak met het bestuur, trainers en leiders aan voor de desbetreffende teams;
- Werft en behoudt trainers en leiders in overleg met het jeugdbestuur;
- Zoekt naar mogelijkheden (personen) voor interne en externe opleidingsactiviteiten;

##### 4.4.2. Taken en verantwoordelijkheden TC lid/coördinatoren verschillende leeftijdscategorieën.

Het TC lid / coördinator en aanspreekpunt heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Vanuit de TC contactpersoon en aanspreekpunt voor trainers en leiders van de desbetreffende teams;
- Is op de hoogte van wat er speelt bij de teams van betreffende leeftijdscategorie
- Houdt toezicht op uitvoering van het Jeugdplan van de desbetreffende teams;
- Heeft een stem bij het samenstellen van de desbetreffende teams;
- Is eerste aanspreekpunt bij wensen en problemen binnen elftallen en ouders;
- Het aanspreekpunt A teams, bewaakt de invalbeurten van jeugdspelers in senioren teams;

#### 4.5. Taken en verantwoordelijkheden leiders en trainers jeugdafdeling

In onderstaande paragrafen worden de diverse taken en verantwoordelijkheden van de leiders en trainers van de jeugdafdeling beschreven.

##### 4.5.1. Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers

De taken van de jeugdtrainer zullen in deze paragraaf zijn gericht op het organisatorisch vlak. Wat op voetbaltechnisch gebied wordt verwacht van de trainer wordt in hoofdstuk 5 (Voetbaltechnisch beleid) per leeftijdscategorie uitvoerig beschreven.

De jeugdtrainer heeft binnen de jeugdafdeling de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Het geven van training aan zijn jeugdspelers en ze begeleiden tijdens de wedstrijden;
- Het maken van de opstelling voor de wedstrijden;
- Het overleggen met de technische commissie over trainingen, oefenstof en coaching;

- Het uitwerken van oefenstof met behulp van de technische en tactische doelstellingen die volgens het Jeugdplan (hoofdstuk 5, paragraaf 5.1) bij die leeftijdscategorie horen;
- Is aanwezig bij de algemene jeugdleadersvergaderingen;
- Adviseert de technische commissies bij de samenstelling van de teams;
- Draagt zorg voor het materiaal wat in zijn bezit is of wat hij gebruikt;
- Draagt zorg voor het in correcte staat achterlaten van de kleedlokalen;
- Regelt teamactiviteiten samen met de leider (uitstapjes e.d.)

#### 4.5.2. Taken en verantwoordelijkheden jeugdleaders

De jeugdtrainer heeft binnen de jeugdafdeling de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Het verzorgen van de organisatorische zaken rond de te spelen wedstrijden en toernooien zoals:
  - het invullen van het wedstrijdformulier;
  - het beheren van de spelersspasjes;
  - de opvang en begeleiding van de tegenstander bij thuiswedstrijden;
  - het meenemen van wedstrijdshirts en eventueel vervangende shirts bij kleurgelijkheid van de tegenstander;
  - de eerste opvang bij blessuregevallen en noodsituaties;
  - het inlichten van de ouders bij blessures en wangedrag;
  - het materiaalbeheer rond de wedstrijd (ballen, doelen, vlaggen etc.);
  - het zorgen voor orde in zijn team binnen en buiten het veld;
  - het organiseren van centrale afmeldingen van spelers en het in overleg organiseren van vervanging;
  - het zorgen dat schorsingen worden aangehouden;
  - het zorgen dat de kleedlokalen schoon achter worden gelaten;
  - het in de praktijk vaak fungeren als grensrechter;
  - zorgt ervoor dat de spelers een representatieve uitstraling hebben, ook op het veld (o.a. shirt in de broek kousen omhoog, scheenbeschermers om, handen uit de mouwen, geen sieraden etc.);
  - zorgt dat hij altijd op tijd aanwezig is;
  - is aanwezig bij de jeugdleadersvergaderingen;
  - zorgt zelf voor vervangende begeleiding indien verhinderd;
  - Meldt grove onregelmatigheden of wangedrag bij de technische commissie;
  - Regelt teamactiviteiten samen met de trainer (uitstapjes e.d.)

#### 4.6. Interne en externe opleidingsactiviteiten voor jeugdkaderleden

Een belangrijk aandachtspunt binnen de jeugdopleiding van Stormvogels en HRC is het zoeken naar interne en externe opleidingsactiviteiten voor jeugdkaderleden. Het streven is immers de jeugdopleiding op een hoger niveau te krijgen. Dus moeten we er voor proberen te zorgen dat de jeugdkaderleden meer kwaliteit krijgen, kort gezegd “beter worden”. Zij moeten immers de jeugdspelers “beter maken”. De technische commissie heeft als taak te zoeken naar mogelijkheden voor dergelijke scholing. Dit kunnen activiteiten zijn die binnen de vereniging gedaan kunnen worden, maar ook activiteiten die buiten de vereniging om gaan. Voorbeelden van interne opleidingsactiviteiten binnen de jeugdopleiding van Stormvogels en HRC, zouden kunnen zijn:

- Demonstratietrainingen voor het hele jeugd kader. Niet de jeugdspelers, maar de jeugdtrainers zijn diegene die deelnemen aan de training. Voetbalvaardigheden die worden getraind zijn onder andere balgevoel oefeningen en 1 tegen 1.
- Demonstratietrainingen voor de verschillende leeftijdscategorieën;
- Presentaties over allerlei onderwerpen (bijv. hoe om te gaan met jeugd).
- Dvd's over de Coerver-methode beschikbaar stellen voor alle jeugd kaderleden.

Een ander verhaal zijn de externe opleidingsactiviteiten. Dit zijn dus activiteiten die buiten Stormvogels en HRC om gaan. Aan zulk soort activiteiten zit in veel gevallen een financieel plaatje. Voorstellen voor externe opleidingsactiviteiten dienen voorgelegd te worden aan het jeugdbestuur, ter financiële accordering.

## 5. Voetbaltechnisch beleid

### 5.1. Visie van de clubs ten aanzien van het opleiden van jeugdvoetballers

De voetbalvisie van de jeugdafdeling van Stormvogels en HRC omvat een aantal belangrijke punten welke onderstaand zijn verwoord.

Het opleiden en ontwikkelen van jeugdspelers op technisch en tactisch gebied staat centraal. Communicatie en discipline zijn daarbij belangrijke elementen die bijdragen aan de realisatie. Ook voor het tweede en derde senioren elftal staat de opleiding en ontwikkeling van de jeugdspelers voorop. Het direct inpassen van spelers in het 1<sup>e</sup> senioren elftal zal voor een enkeling gelden. Het merendeel van de jeugdspelers zal meer tijd nodig hebben en zal via de lagere senioren elftallen moeten rijpen.

Elk jaar is het doel van de trainer het beter maken van de jeugdspelers. Kampioen worden is leuk meegenomen, maar mag nooit een doel op zich zijn. Altijd moet dus gekeken worden naar wat het beste is voor de individuele speler, in plaats van wat het beste voor het team is.

We proberen binnen de jeugdopleiding van Stormvogels en HRC een situatie te creëren, waarbij iedere jeugdspeler het voetbalspel kan spelen, het voetbalspel kan leren en plezier kan beleven aan het voetballen. Hierbij houden we in ogenschouw dat niet iedere jeugdspeler een talent is dat na zijn opleiding de voetbalkwaliteit heeft om in het eerste elftal te spelen. Daarom maken we onderscheid tussen twee type jeugdvoetballers: de “selectiespeler” en de “recreatiespeler”.

Bij de “selectiespeler” is al snel duidelijk dat hij een bepaald voetbaltalent heeft waarmee hij later in het eerste elftal kan spelen. Voor deze spelers moeten we mogelijkheden creëren om zich op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. De doelstelling bij dit type jeugdvoetballer is het opleiden van creatieve, dominante voetballers die plezier en vertrouwen uitstralen en die niet bang zijn om fouten te maken. Spelers worden in de F, E en D categorie geselecteerd op voetbalkwaliteiten en niet op basis van verdedigende of aanvallende kwaliteiten. Vanaf de C-jeugd worden de verdedigende en aanvallende kwaliteiten van spelers wel belangrijker. Voor hun ontwikkeling dienen spelers op meerdere posities binnen het team te worden ingezet om:

- Hen te confronteren met de specifieke vaardigheden van verdedigen of aanvallen;
- Hen te laten ervaren wat spelers op een bepaalde positie moeten doen en waarom ze bepaalde oplossingen kiezen.

Het is van groot belang dat spelers goed gecoached worden ten aanzien van goede en foute aspecten in de uitvoering; Per categorie wordt getracht een trainer aan te stellen die een voetbalachtergrond heeft en een trainersopleiding heeft gevolgd of wil volgen. De trainer stelt voor elke training doel vast die hij wil bereiken, bereidt de training terdege voor en corrigeert (coacht) daar waar nodig is.

De recreatiespeler is een heel ander type jeugdvoetballer. Deze voetballers spelen vrijwel altijd in de lagere jeugdteams, maar ook zij willen natuurlijk leren voetballen, hetzij het op een iets lager niveau. Bij het opleiden van deze jeugdspelers is het inbrengen van plezier en enthousiasme het allerbelangrijkste. We moeten zorgen dat we ook deze spelers bij de vereniging houden.

Ten slotte willen we benadrukken dat bij het werken met jeugd de factoren plezier, enthousiasme en positivisme in een hoog vaandel staan. Als voetbalvereniging proberen we de jeugd ervan te overtuigen

dat voetbal een mooie sport is. We moeten als vereniging ook niet de illusie hebben dat we door middel van twee trainingen en één wedstrijd in de week van de jeugdspelers hele goede voetballers kunnen maken. Dat worden ze pas wanneer ze zelf in hun eigen tijd urenlang met de bal in de weer zijn. Wel kunnen we, als vereniging zijnde, de jeugdspelers vaardigheden en technieken aanreiken, die ze gebruiken wanneer ze alleen of met vriendjes aan het voetballen zijn. Dat moet dan ook de insteek zijn ten aanzien van het leren voetballen bij jeugdspelers.

## 5.2. De speelwijze in de wedstrijden

Eén van de doelstellingen van dit Jeugdplan is het aanbrengen van een duidelijke structuur wat betreft het opleiden van jeugdvoetballers binnen onze vereniging. Dat betekent ook dat we een vaste speelwijze hebben die als een rode draad door de jeugdopleiding loopt. Elke trainer en/of leider van een team zal zich moeten houden aan de voorgeschreven speelwijze die hoort bij de desbetreffende leeftijdscategorie.

Bij het kiezen van de vaste speelwijze binnen de jeugdopleiding van Stormvogels en HRC houden we altijd weer rekening met het jeugdvoetballeerproces. Elke keer dient de vraag “met welke speelwijze kunnen we jeugdspelers het voetbalspel zo snel en zo goed mogelijk leren?” gesteld te worden. Vooral bij de jongere jeugd is het winnen van wedstrijden en het kampioen worden van ondergeschikt belang, het gaat er om dat ze per wedstrijd weer leren.

Tot welke speelwijze per leeftijdscategorie dit heeft geleid, is te lezen in deze paragraaf. Natuurlijk wordt hier niet alleen aandacht geschonken aan de speelwijze in het 11 tegen 11, maar ook aan de speelwijze bij de F-en E-pupillen.

### 5.2.1. De speelwijze bij de F- en E-pupillen

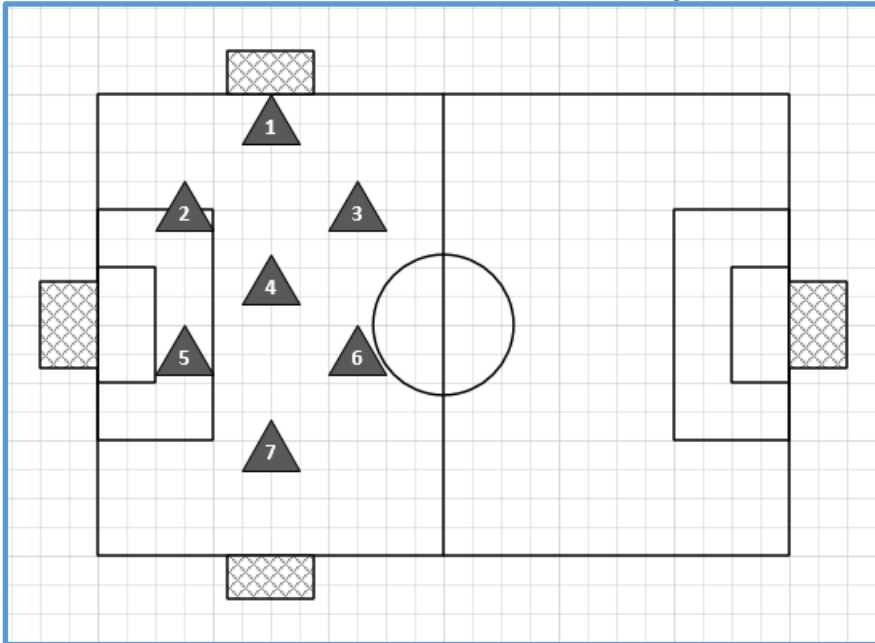
Zoals bekend spelen de jongste pupillenteams niet op een groot veld 11 tegen 11, maar in kleinere aantallen op een half veld. De bedoeling van de KNVB bij de invoering van deze regel was dat de F-en E-teams met 6 veldspelers en 1 doelverdediger spelen. Het speelveld is dan de helft van een voetbalveld. (lengte tussen de 60 en 70 meter en de breedte tussen 45 en 55 meter).

De speelwijze die we hanteren bij alle F en E teams is: 1-2-1-2-1

Dit houdt het volgende in:

- 1 doelverdediger : doelverdediger (1)
- 2 verdedigers : rechter vleugel verdediger (2)  
linker vleugel verdediger (3)
- 3 middenvelders : centrale middenvelder (4)  
rechter middenvelder / aanvaller (5)  
linker middenvelder / aanvaller (6)
- 1 aanvaller : centrum spits (7)

De basisformatie, standaard structuur ziet er dan als volgt uit:



Figuur 2 basisformatie, standaardstructuur F en E teams

In onderstaande tabel zijn de taken en functies vermeld van de verschillende posities bij balbezit en bij balbezit van de tegenpartij voor de F en E teams.

| Positie                     | Bij balbezit  | Bij balbezit tegenstander   |
|-----------------------------|---|---|
| Doelverdediger (1)          | Positie kiezen t.o.v. de verdedigers  | Doelpunten voorkomen  |
| Doelverdediger (1)          | Voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen of trappen   | Positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en medespeler(s)        |
| Vleugelverdedigers (2 en 3) | Positie kiezen (uit elkaar, veld breed maken)   | "niet laten uitspelen", voorkomen van doelpunten                      |
| Vleugelverdedigers (2 en 3) | Aanspelen van aanvallers  | dekken van de aanvallers van de tegenpartij                           |
| Vleugelverdedigers (2 en 3) | wanneer er ruimte is, zelf de bal naar voren dribbelen / drijven  | teammaatjes helpen, rugdekking geven als de bal aan de andere kant is |
| Vleugelverdedigers (2 en 3) | meedoen met de aanval   | bal afpakken  |
| Centrum middenvelder (4)    | Positie kiezen (tussen de verdedigers en de aanvallers)   | mee terug verdedigen en proberen zo snel mogelijk de bal af te pakken |
| Centrum middenvelder (4)    | zelf acties maken (pingelen) of het aanspelen van de aanvallers of de verdedigers die mee doen in de aanval | "niet laten uitspelen", voorkomen van doelpunten                      |
| Centrum middenvelder (4)    | meedoen met de aanval, doelpogingen   | teammaatjes helpen, rugdekking geven                                  |
| Centrum middenvelder (4)    | voor het doel positie kiezen (aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren)  | centrale middenvelder tegenpartij dekken                              |



|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Vleugelaanvallers (5 en 6) | Positie kiezen t.o.v. de verdedigers (veld lang maken)  | "storen" van opbouw van de tegenstander                                   |
| Vleugelaanvallers (5 en 6) | veld groot breed houden (aan de zijkant spelen)   | bal afpakken  |
| Vleugelaanvallers (5 en 6) | met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of maatje aanspelen die vrij baan heeft richting doel | teammattjes helpen, rugdekking geven als de bal aan de andere kant is     |
| Vleugelaanvallers (5 en 6) | voor het doel positie kiezen (aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren)  | veld klein (smal) maken, naar binnen komen, nu niet het veld breed houden |
| Vleugelaanvallers (5 en 6) | doelpogingen wagen  | "niet laten uitspelen"  |
| Centrumspits (7)           | zo diep mogelijk positie kiezen ("veld zo lang maken, dat je nog met een pass bereikbaar bent)                              | dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij                      |
| Centrumspits (7)           | met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of maatje aanspelen die vrij baan heeft richting doel | "storen" van opbouw van de tegenstander, voorkom dieptepass               |
| Centrumspits (7)           | doelgericht zijn; doelpogingen wagen  | mee terug verdedigen, teammaatjes helpen                                  |
| Centrumspits (7)           | voor het doel positie kiezen (aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren)  | veld klein maken, nu in laten zakken                                      |
| Centrumspits (7)           |   | "niet laten uitspelen"  |

### 5.2.2. De speelwijze bij de D-pupillen en C-junioren (11 tegen 11)

Vanaf de D pupillen spelen alle jeugdteams 11 tegen 11 op een heel veld. Toch kiezen we bij de D en C teams nog voor een andere speelwijze dan bij de B en A elftallen. Dit doen we, omdat bij deze elftallen het leerproces nog boven alles gaat. In de B en A jeugd mag de speelwijze namelijk wel van andere factoren (zoals de stand op de ranglijst, fase in de wedstrijd, formatie tegenstander etc.) afhangen. De D en C elftallen laten we spelen in een 1 – 3 – 4 – 3 formatie. Deze speelwijze is de meest logische veldbezetting in het kader van het jeugdvoetballeerproces. Het systeem is namelijk gericht op aanvallend, actief, dominant voetbal. De bedoeling is om als team veel in balbezit te zijn en vanuit een goed positie spel op de helft van de tegenstander doelkansen te creëren en doelpunten te maken. Dit vergt natuurlijk veel van onze jeugdspelers. De ruimte om te voetballen en aan te vallen is klein, omdat je op de helft van de tegenstander speelt. De jeugdspelers leren hier zo goed mogelijk mee om te gaan en oplossingen te bedenken om toch tot goed aanvalsspel te komen. Een goede techniek, inzicht en communicatie zal zijn gevraagd om doelpunten te kunnen maken. Ook bij balbezit van de tegenstander is dit het ideale systeem om de jeugdspelers te leren om doelpunten van de tegenstander te voorkomen. Ook hierbij is een goede techniek, inzicht en communicatie gevraagd. De spelers leren alle facetten van het verdedigen (bijv. rugdekking geven, knijpen etc.) in dit systeem sneller, dan wanneer er een laatste man achter de verdediging staat die alles kan corrigeren. Omdat we maar met 3 verdedigers spelen zal het wel eens voorkomen dat de tegenstander veel doelpunten in een wedstrijd maakt. Dit is

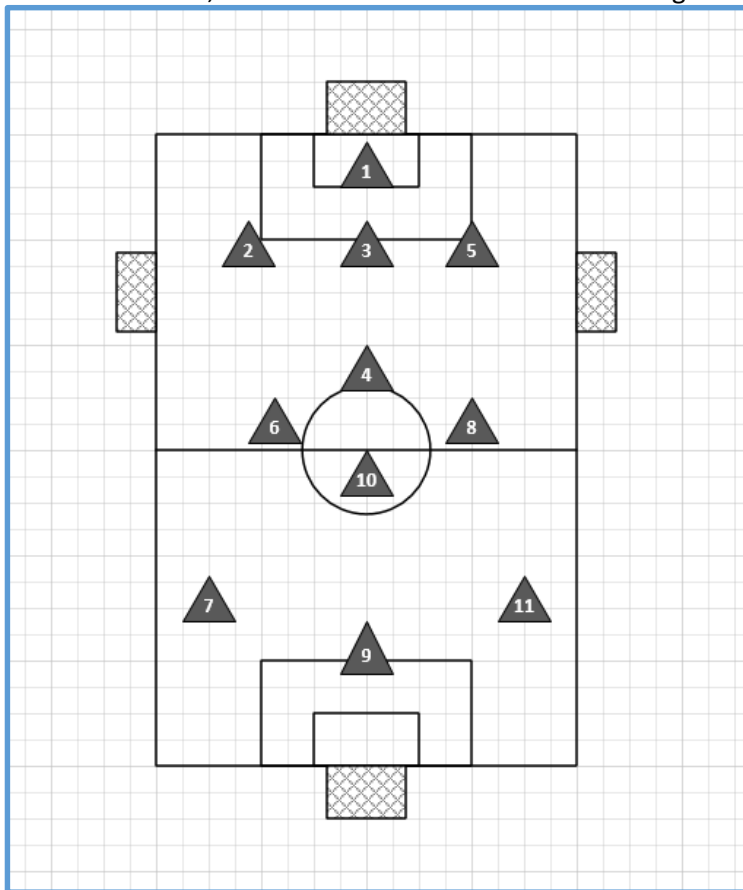
absoluut niet erg, want de spelers zullen hiervan weer leren. Ze zullen oplossingen moeten bedenken om de volgende keer minder doelpunten tegen te krijgen.

De speelwijze die we hanteren bij alle D en C teams is: 1-3-4-3

Dit houdt het volgende in:

- 1 doelverdediger : doelverdediger (1)
- 3 verdedigers : rechter vleugel verdediger (2)  
centrale verdediger (3)  
linker vleugel verdediger (5)
- 4 middenvelders (in ruit) : Verdedigende middenvelder (4)  
rechter middenvelder (6)  
linker middenvelder (8)  
aanvallende middenvelder (10)
- 3 aanvallers : rechter vleugelaanvaller (7)  
centrum spits (9)  
linker vleugelaanvaller (11)

De basisformatie, standaard structuur ziet er dan als volgt uit:



Figuur 3 basis formatie, standaard structuur D en C teams

Naast de taken en functies per positie gaan we nu ook in op de taken van het totale team bij balbezit en balbezit van de tegenpartij voor de D en C teams.

| Positie     | Bij balbezit  | Bij balbezit tegenstander  |
|-------------|---|--|
| Gehele team | Veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de as of op de flank (niet te kort en niet te lang)                         | Veld zo snel mogelijk klein maken (in de breedte en in de lengte)  |
| Gehele team | Proberen door goed samenspel (positiespel) de bal bij de spitsen te krijgen en doelkansen te creëren  | Bal zo snel mogelijk zien te winnen, zo ver mogelijk van eigen doel af.<br>Voorwaarden:<br>goede organisatie, begrip en inzicht bij iedereen en concentratie     |
| Gehele team | Positiespel vraagt continu concentratie en scherpheid bij iedereen (mee blijven doen en meebeleven)   | Alle spelers hebben hun verdedigende taken, dus niet alleen de verdedigers ("ook verdedigen doe je met z'n allen"), snel omschakelen in teamverband              |
| Gehele team | Bij het veroveren van de bal na het jagen niet te gehaast spelen, niet in hetzelfde tempo doorgaan (dat leidt tot verkeerde passes en balverlies) | Zover mogelijk van de goal af verdedigen, aanvallend verdedigen (niet achteruit blijven lopen) op het goede moment, afspraken maken over buitenspel              |
| Gehele team | Principe van aanvallen is vooral de diepte zoeken via de vleugel spitsen en de centrale spits   | Niet steeds in het hoogste tempo storen en jagen, goede moment kiezen en dan 100%, wel zelf initiatief erin nemen, de tegenstander in moeilijke positie dwingen. |
| Gehele team | Spitsen afwisseling zoeken tussen de individuele actie, combinatie, voorzet, positie kiezen voor het doel en in scoringspositie komen             | Volgorde in de aanpak om de bal terug te krijgen: 1. routines (positie kiezen, veld klein maken) 2. moment herkennen 3. storen 4. jagen 5. bal veroveren         |

In onderstaande tabel zijn de taken en functies vermeld van de verschillende posities bij balbezit en bij balbezit van de tegenpartij voor de D en C teams.

| Positie            | Bij balbezit   | Bij balbezit tegenstander  |
|--------------------|--|--|
| Doelverdediger (1) | Goede voortzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap, doeltrap | Doelpunten voorkomen   |
| Doelverdediger (1) | Goede communicatie met eigen spelers                       | Zeer actief blijven, geconcentreerd  |
| Doelverdediger (1) |  | goed "meelezen" van de situaties   |
| Doelverdediger (1) |  | goed meedoen voor het doel, kunnen onderscheppen van dieptepasses van de tegenpartij |
| Doelverdediger (1) |  | Leiding geven aan de verdediging   |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   | In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies                                  | Voorkomen van doelpunten  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | Hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | Nooit achter de centrale verdediger spelen in verband met buitenspel  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | Knijpen, rugdekking geven als de bal aan de andere kant is  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen               |
| Centrum verdediger (3)        | Verplaatsen van het spel, naar voren denken en doen                               | "niet laten uitspelen", voorkomen van doelpunten  |
| Centrum verdediger (3)        | Altijd mogelijkheid voor terug pass maken   | Dekken centrum aanvaller tegenpartij  |
| Centrum verdediger (3)        | In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies                                  | Hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden  |
| Centrum verdediger (3)        |   | leiding geven aan de verdediging, aansluiten naar voren als de tegenpartij de bal terugspeelt   |
| Centrum verdediger (3)        |   | Rugdekking geven aan de kant van de bal   |
| Centrum verdediger (3)        |   | aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen  |
| Centrum verdediger (3)        |   | zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen               |
| Verdedigende middenvelder (4) | opeisen van de bal, belangrijke schakel in de opbouw (in praktijk vaak vrije man) | "niet laten uitspelen", voorkomen van doelpunten  |
| Verdedigende middenvelder (4) | Verplaatsen van het spel; naar voren denken en doen                               | Goed centraal in de zone (tussen middenveld en verdediging) blijven spelen; als het nodig is de diepste, doorkomende middenvelder van de tegenpartij oppakken |
| Verdedigende middenvelder (4) | coachen van de middenvelders en aanvallers  | coachen van middenvelders en aanvallers bij het storen en jagen op de tegenpartij; het sein geven om te gaan storen en jagen                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Verdedigende middenvelder (4)           |   | agressie noodzakelijk echter geen overtredingen  |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | belangrijke rol in oppositie spel, ondersteunend spelen t.o.v. spitsen  | eerst verdedigend denken, goed in je eigen zone spelen   |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | Bijsluiten bij de spitsen, maar ook voor de goal komen of op de 16-meter lijn voor de afvallende bal                        | Als de bal aan jouw kant is tegenstander kort dekken, als de bal aan de andere kant is, goed naar binnen knijpen / kantelen richting de as   |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | Niet te veel lopen met de bal   | goed meedoen wanneer op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheden bieden  |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) |   | agressief spelen en proberen persoonlijke duels te winnen, echter zonder onnodige overtredingen te maken                                     |
| Aanvallende middenvelder (10)           | goed samenwerken met de spits, niet allebei in dezelfde ruimte lopen, ballijn naar de spits open houden                     | Goed in de zone spelen, niet te ver terug laten zakken   |
| Aanvallende middenvelder (10)           | de spitsen aan het werk zetten (steekpasses of in de voet spelen) combinatie zoeken met de spitsen of zelf de actie maken   | belangrijke rol in het storen van de opbouw van de tegenstander, samen met de verdedigende middenvelder de aanjager van het team             |
| Aanvallende middenvelder (10)           | In scoringspositie komen  | De inschuivende centrale verdediger of de verdedigende middenvelder van de tegenpartij oppakken  |
| Aanvallende middenvelder (10)           | het scoren van doelpunten   |  |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             | 1-tegen-1 actie aangaan of combinatie zoeken met middenvelders en/of centrumspits   | nu het veld klein maken (naar binnen komen)  |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             | na de actie overzicht houden; “wat is het beste? Voorzet geven of zelf doorgaan naar de goal. Wie staat er het beste voor?” | zo snel mogelijk de opbouw van de tegenpartij storen in samenwerking met de andere aanvallers en middenvelders                               |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             | het scoren van doelpunten   | als de bal aan jou kant is eigen tegenstander opjagen; als de bal aan de andere kant is goed naar binnen knijpen / kantelen (richting de as) |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             |   | Geen onnodige overtredingen maken  |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| Centrumspits (9) | Aanspeelbaar zijn aan de kant waar de bal is, in de breedte aanbieden, niet te ver in de bal komen | In nauwe samenwerking met de vleugelaanvallers de opbouw van de tegenstander verstoren, niet alleen storen |
| Centrumspits (9) | zelf acties maken of combinaties zoeken met middenvelders en \ of aanvallers                       | "Niet uit laten spelen", de tegenstander voor je houden, goed het moment kiezen voor een aanval op de bal  |
| Centrumspits (9) | goed overzicht houden, wie staat er het beste voor?  |  |
| Centrumspits (9) | Het in scoringspositie komen, agressief zijn voor de goal, willen scoren                           |  |
| Centrumspits (9) | het scoren van doelpunten  |  |

### 5.2.3. De speelwijze bij de B en A-junioren (11 tegen 11)

Ook bij de B-en A-junioren gaan we in principe uit van een vast systeem. Dit systeem is echter niet "heilig". Natuurlijk gaat het nog steeds om het leerproces van de jeugdvoetballers, maar anders dan bij de D-pupillen en C-jeugd mag nu ook gekeken worden naar andere factoren. Deze factoren zijn onder andere het belang van de wedstrijd, de weerstand, speelwijze tegenpartij en stand in de competitie. We gaan in dit Jeugdplan uit van dit vaste systeem en waarbij de tegenstander ook in een 1-4-3-3 formatie speelt.

Ook in de B-en A-junioren willen we proberen aanvallend en dominant te voetballen. We willen veel in balbezit zijn en proberen doelkansen te creëren. We zullen nog steeds met 3 spitsen blijven spelen, waardoor de zijkanten bezet zullen zijn (rechtsbuiten en linksbuiten). We willen dan ook veel over de zijkanten aanvallen, omdat daar nog altijd de 1 tegen 1-situatie voorkomt. De ruimte ligt meestal dan ook op de flanken en niet in het centrum van de verdediging, waar ploegen vaak met een laatste man spelen. Het middenveld en de verdediging komen er echter iets anders uit te zien. De achterste lijn zal nu bestaan uit 4 verdedigers, de middenlinie uit 3 spelers. Het systeem verandert dus van 1-3-4-3, naar 1-4-3-3. In verdedigend opzicht spelen de 4 verdedigers in eerste instantie op één lijn en verdedigen samen de 3 spitsen van de tegenpartij. Wanneer het nodig is zal de vrije verdediger echter de diepste, opkomende middenvelder van de tegenpartij op moeten vangen, waardoor er weer een 1 tegen 1-situatie ontstaat. Opbouwend en aanvallend zal één van de centrale verdedigers (dit kan ook één vaste, vooraf aangewezen verdediger zijn) op het goede moment moeten inschuiven in het middenveld om een overtalsituatie te creëren. Hierdoor zal er weer een "ruit" op het middenveld ontstaan en wordt de speelwijze weer 1-3-4-3.

De B-en A-elftallen laten we spelen in een 1 – 4 – 3 – 3 formatie

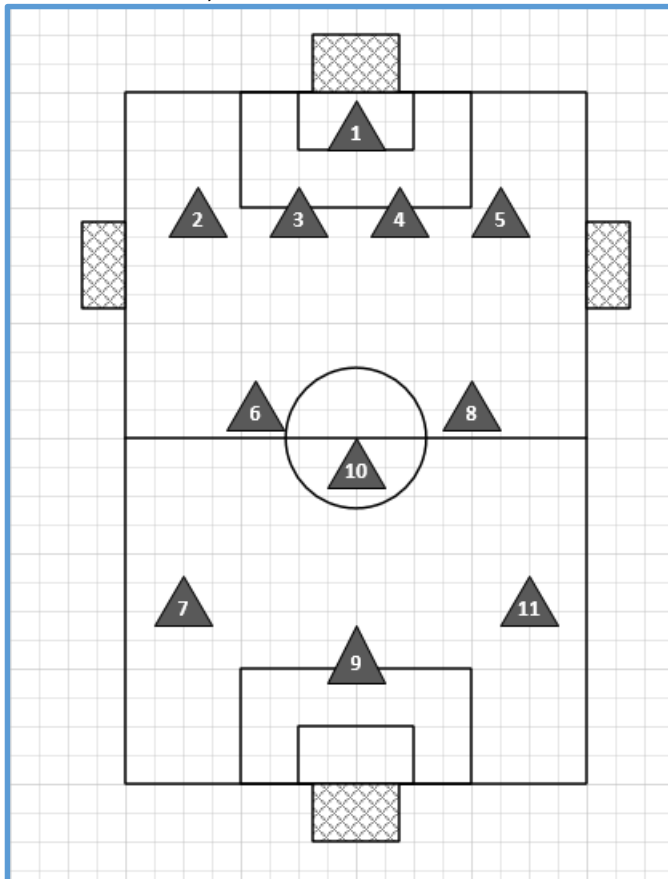
De speelwijze die we hanteren bij alle D en C teams is: 1-4-3-3

Dit houdt het volgende in:

- 1 doelverdediger : doelverdediger (1)
- 4 verdedigers : rechter vleugel verdediger (2)  
rechter centrale verdediger (3)  
linker centrale verdediger (4)

- 3 middenvelders "met de punt naar voren" : linker vleugel verdediger (5)  
rechter middenvelder (6)  
linker middenvelder (8)  
centrale middenvelder (10)
- 3 aanvallers : rechter vleugelaanvaller (7)  
centrum spits (9)  
linker vleugelaanvaller (11)

De basisformatie, standaard structuur ziet er dan als volgt uit:



Figuur 4 basis formatie, standaard structuur B en A teams

Onderstaand worden de taken van het gehele team weergegeven bij balbezit en bij balbezit van de tegenstander voor B en A teams.

| Positie     | Bij balbezit  | Bij balbezit tegenstander   |
|-------------|---|---|
| Gehele team | Veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de as of op de flank (niet te kort en niet te lang) | Veld zo snel mogelijk klein maken (in de breedte en in de lengte)                       |
| Gehele team | Proberen door goed samenspel (positiespel) de bal bij de spitsen te krijgen en doelkansen te creëren                      | Bal zo snel mogelijk zien te winnen, zo ver mogelijk van eigen doel af.<br>Voorwaarden: |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | goede organisatie, begrip en inzicht bij iedereen en concentratie  |
| Gehele team | Positiespel vraagt continu concentratie en scherpste bij iedereen (mee blijven doen en meebeleven)  | Alle spelers hebben hun verdedigende taken, dus niet alleen de verdedigers (“ook verdedigen doe je met z’n allen”), snel omschakelen in teamverband              |
| Gehele team | Bij het veroveren van de bal na het jagen niet te gehaast spelen, niet in hetzelfde tempo doorgaan (dat leidt tot verkeerde passes en balverlies) | Zover mogelijk van de goal af verdedigen, aanvallend verdedigen (niet achteruit blijven lopen) op het goede moment, afspraken maken over buitenspel              |
| Gehele team | Principe van aanvallen is vooral de diepte zoeken via de vleugel spitsen en de centrale spits   | Niet steeds in het hoogste tempo storen en jagen, goede moment kiezen en dan 100%, wel zelf initiatief erin nemen, de tegenstander in moeilijke positie dwingen. |
| Gehele team | Spitsen afwisseling zoeken tussen de individuele actie, combinatie, voorzet, positie kiezen voor het doel en in scoringspositie komen             | Volgorde in de aanpak om de bal terug te krijgen: 1. routines (positie kiezen, veld klein maken) 2. moment herkennen 3. storen 4. jagen 5. bal veroveren         |

Naast de taken van het team en de taken en functies per positie, gaan we nu ook in op **de taken per linie** bij balbezit en balbezit van de tegenpartij voor de B en A teams.

| Positie                       | Bij balbezit   | Bij balbezit tegenstander   |
|-------------------------------|--|---|
| Verdediging (1, 2, 3, 4 en 5) | Hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel  | elkaar goed coachen ten aanzien van wat je ziet (overnemen, wisselen, buitenspel ed.)   |
| Verdediging (1, 2, 3, 4 en 5) | De intentie hebben om op te bouwen, wel in het achterhoofd houden wat te doen bij balverlies | hoe dichter bij eigen doel en het strafschopgebied, hoe scherper je moet dekken   |
| Verdediging (1, 2, 3, 4 en 5) | positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten (ook t.o.v. spitsen tegenpartij)           | getracht moet worden om de verdedigers niet in 1 tegen 1 situaties te krijgen -> verantwoordelijkheid overige verdedigers / middenvelders |
| Verdediging (1, 2, 3, 4 en 5) | steeds de bedoeling hebben spelers vrij te spelen  | slim verdedigen, geen onnodige overtredingen  |
| Verdediging (1, 2, 3, 4 en 5) | goede onderlinge communicatie  |   |
| Middenveld (6, 8 en 10)       | geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal                                       | Wanneer 1 van de drie middenvelders niet scherm dekt ontstaan er  |



|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | problemen, tegenstander kan eruit komen   |
| Middenveld (6, 8 en 10) | in relatie tot aanvallers, 7, 9 en 11 een dienende rol, dus dienend voorwaardelijk spelen   | niet gemakkelijk laten uitspelen, druk op tegenstander houden, lichaam gebruiken  |
| Middenveld (6, 8 en 10) | alles gericht op het realiseren van scoringskansen  | Niet te wild verdedigen, slim, niet happen, voor je houden, geen overtredingen  |
| Middenveld (6, 8 en 10) |   | middenveld goed aansluiten bij spitsen en man in je zone dekken, met hem mee in je zone   |
| Middenveld (6, 8 en 10) |   | "knijpen" (naar kant van de bal toe rugdekking geven of ruimte wegnemen) van de middenvelders aan de zijkant richting de as van het veld    |
| Aanval (7, 9 en 11)     | Goed naar elkaar kijken, niet elkaars ruimte dicht lopen  | Bij opbouw tegenpartij, terugzakken tegen eigen middenveld aan, ongeveer tot aan cirkel (soms verder, soms niet, of soms direct vastzetten) |
| Aanval (7, 9 en 11)     | individuele mogelijkheden zo gevarieerd mogelijk van deze 3 aanvallers zijn zeer belangrijk in deze speelwijze, belangrijk wapen, er zit dus veel risico in | vooral onderling verband in tact houden "kantelen" naar de kant van de bal  |
| Aanval (7, 9 en 11)     | In scoringspositie komen, agressief zijn in het strafschoopgebied, alles gericht op scoren  | Opbouw tegenstander afschermen en dieptepass voorkomen  |
| Aanval (7, 9 en 11)     | Optimale communicatie met "Opbouwers", goed lezen hoe de opbouw zich ontwikkelt, moment van vrijlopen en aanbieden herkennen                                | Juiste moment kiezen om jagen op de bal in te zetten (of op sein van achteruit)   |
| Aanval (7, 9 en 11)     |   | 7, 9 en 11 zijn met zijn drieën verantwoordelijk voor 4 verdedigers van de tegenpartij  |

In onderstaande tabel zijn de taken en functies vermeld van de verschillende posities bij balbezit en bij balbezit van de tegenpartij voor de B en A teams

| Positie            | Bij balbezit   | Bij balbezit tegenstander           |
|--------------------|--|-------------------------------------|
| Doelverdediger (1) | Goede voortzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap, doeltrap | Doelpunten voorkomen                |
| Doelverdediger (1) | Goede communicatie met eigen spelers                       | Zeer actief blijven, geconcentreerd |
| Doelverdediger (1) |  | goed "meelezen" van de situaties    |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Doelverdediger (1)            |   | goed meedoen voor het doel, kunnen onderscheppen van dieptepasses van de tegenpartij  |
| Doelverdediger (1)            |   | Leiding geven aan de verdediging  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   | In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies  | Voorkomen van doelpunten  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | Hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | Nooit achter de centrale verdediger spelen in verband met buitenspel  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | Knijpen, rugdekking geven als de bal aan de andere kant is  |
| Vleugelverdedigers (2 en 5)   |   | zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen |
| Centrale verdedigers (3 en 4) | bij balbezit van de keeper, uit zakken, bal vragen om de opbouw te kunnen verzorgen                 | "niet laten uitspelen", voorkomen van doelpunten  |
| Centrale verdedigers (3 en 4) | in de opbouw breed uit elkaar spelen  | goed in de eigen zone verdedigen, met z'n tweeën verantwoordelijk voor centrumspits van tegenpartij   |
| Centrale verdedigers (3 en 4) | verplaatsen van het spel; naar voren denken en doen   | één van de twee goed de momenten kiezen om "door te dekken" naar de opkomende middenvelder van de tegenpartij                                   |
| Centrale verdedigers (3 en 4) | in achterhoofd houden wat te doen bij balverlies  | leiding geven aan de verdediging, aansluiten naar voren als de tegenpartij de bal terugspeelt   |
| Centrale verdedigers (3 en 4) | één van de twee momenten kiezen om "in te schuiven" op het middenveld om overtalsituatie te creëren | Rugdekking geven aan de kant van de bal, aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen   |
| Centrale verdedigers (3 en 4) | altijd mogelijkheid voor terug pass maken   | hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden  |
| Centrale verdedigers (3 en 4) |   | zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | goed positie kiezen in het middenveld, niet te diep staan, ballijnen naar spitsen (7, 9 en 11) open houden                     | eerst verdedigend denken, goed in je eigen zone spelen   |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | belangrijke rol in het positieospel, ondersteunend spelen t.o.v. de spitsen  | Als de bal aan jouw kant is tegenstander kort dekken, als de bal aan de andere kant is, goed naar binnen knijpen / kantelen richting de as   |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | bijsluiten bij de spitsen, maar ook voor de goal komen of op de zestien-meterlijn voor de afvallende bal                       | goed meedoen wanneer op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheden bieden  |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | niet te veel lopen met de bal  | agressief spelen en proberen persoonlijke duels te winnen, echter zonder onnodige overtredingen te maken                                     |
| Rechter en linker middenvelder (6 en 8) | momenten kiezen om zonder bal een diepe loopactie te maken   |  |
| Centrale middenvelder (10)              | goed positie kiezen in het middenveld, centraal tussen de middenvelders en de aanvallers, achter de diepe spits                | Goed in de zone spelen, niet te ver terug laten zakken   |
| Centrale middenvelder (10)              | goed samenwerken met de spits, niet allebei in dezelfde ruimte lopen, ballijn naar de spits openhouden                         | belangrijke rol in het storen van de opbouw van de tegenstander, samen met de verdedigende middenvelder de aanjager van het team             |
| Centrale middenvelder (10)              | de spitsen aan het werk zetten (steekpasses of in de voeten inspelen), combinatie zoeken met de spitsen of zelf de actie maken | De inschuivende centrale verdediger of de verdedigende middenvelder van de tegenpartij oppakken  |
| Centrale middenvelder (10)              | het komen in scoringspositie   |  |
| Centrale middenvelder (10)              | het scoren van doelpunten  |  |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             | het veld goed breed houden (aan de zijlijn) en zo diep mogelijk spelen ("randje buitenspel")                                   | nu het veld klein maken (naar binnen komen)  |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             | 1-tegen-1 actie aangaan of combinatie zoeken met middenvelders en/of centrumspits  | zo snel mogelijk de opbouw van de tegenpartij storen in samenwerking met de andere aanvallers en middenvelders                               |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             | na de actie overzicht houden; "wat is het beste? Voorzet geven of zelf doorgaan naar de goal. Wie staat er het beste voor?"    | als de bal aan jou kant is eigen tegenstander opjagen; als de bal aan de andere kant is goed naar binnen knijpen / kantelen (richting de as) |
| Vleugelaanvallers (7 en 11)             | rendement acties belangrijk  | Geen onnodige overtredingen maken  |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Vleugelaanvallers (7 en 11) | het scoren van doelpunten  |  |
| Centrumspits (9)            | zo diep mogelijk positie kiezen, tegen de laatste man van de tegenpartij                           | In nauwe samenwerking met de vleugelaanvallers de opbouw van de tegenstander verstoren, niet alleen storen |
| Centrumspits (9)            | Aanspeelbaar zijn aan de kant waar de bal is, in de breedte aanbieden, niet te ver in de bal komen | "Niet uit laten spelen", de tegenstander voor je houden, goed het moment kiezen voor een aanval op de bal  |
| Centrumspits (9)            | zelf acties maken of combinaties zoeken met middenvelders en \ of aanvallers                       |  |
| Centrumspits (9)            | goed overzicht houden, wie staat er het beste voor?  |  |
| Centrumspits (9)            | Het in scoringspositie komen, agressief zijn voor de goal, willen scoren                           |  |
| Centrumspits (9)            | het scoren van doelpunten  |  |

### 5.3. Technische en tactische doelstellingen per leeftijdscategorie

In deze paragraaf gaan we in op het voetbaltechnische beleid waar het Jeugdplan voor staat. Per leeftijdscategorie, van de F-pupillen tot de A-junioren, beschrijven we uitvoerig wat de doelstellingen zijn en hoe we die willen bereiken. We doen dit aan de hand van een aantal punten, die we per leeftijdscategorie langs laten komen.

We beginnen met de leeftijdskenmerken die passen bij de leeftijdscategorie. Om trainingen te kunnen opzetten en de spelers bij wedstrijden te begeleiden, moeten de trainers / leiders weten met welk gedrag van de jeugd ze rekening moeten houden. Daarna komen de doelstellingen ter sprake. Wat verwachten we van de jeugdspelers? De doelstellingen zijn nodig om goed gestructureerd te werk te gaan. Een jeugdspeler moet als hij in de D-pupillen speelt bijvoorbeeld niet meer hoeven te leren hoe een bal met binnenkant voet te passen. Dit moet hij in een eerder stadium van zijn opleiding al geleerd hebben. Dit voorkomt dat de ontwikkeling van de jeugdspelers onnodig stagneert. Vervolgens geven we enkele aandachtspunten voor de manier van coachen en trainen aan, die de jeugdtrainers en jeugdleiders enige houvast bieden. Dan gaan we dieper op de eerder beschreven doelstellingen in. Welke vaardigheden moeten de spelers, voordat ze overgaan naar de volgende leeftijdscategorie, beheersen of in ieder geval gehad hebben? Welke trainingsvormen passen hierbij? Deze zullen uitvoerig worden beschreven, zodat iedere jeugdtrainer weet wat hem te doen staat. Ten slotte geven we aan hoe een training in elkaar hoort te zitten. We hebben de jeugdspelers maar een aantal keer in de week tot onze beschikking, dus moeten we ervoor zorgen dat we zo efficiënt mogelijk met de tijd omgaan. We laten F-en E-pupillen een training natuurlijk niet beginnen met een warming-up zonder bal.

#### 5.3.1. F pupillen (onder 9)

De F-pupillen zijn eigenlijk onder te verdelen in twee groepen: de mini F (5-7 jarigen) en de 8-9 jarigen. Het verschil is dat de mini F geen wedstrijden 7 tegen 7, maar 4 tegen 4 spelen. Voor de rest gelden voor beide leeftijdscategorieën dezelfde dingen.

*Leeftijdskenmerken van de F-speler:*

- Leeftijd van 5 tot 9 jaar;
- De spelertjes zijn snel afgeleid, kunnen zich niet lang concentreren;
- Te speels om zo te voetballen, zoals ouderen dat wel van hen verlangen;
- Individueel gericht en daardoor dus geen gevoel om dingen samen te doen;
- Kluitjes voetbal;
- Het voetbal beperkt zich tot aannemen, dribbelen, drijven, een trap naar voren en een schot op doel;
- Geen enkele kennis van de spelregels;
- Mini F (5-7 jarigen) spelen wedstrijden 4 tegen 4 op zaterdag.

#### *Doelstellingen:*

- De spelertjes maken voor het eerst kennis met het voetbal. Het eerste doel is dan ook om ze enthousiast te maken voor de sport, spelvreugde creëren.
- In deze fase gaat het om het ontwikkelen van de techniek. Het ontwikkelen van het balgevoel. Kinderen moeten “baas worden over de bal”, zodat de bal middel kan worden om de bedoelingen te realiseren.

#### *Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:*

- Voor iedere speler een bal beschikbaar;
- Veel afwisseling in de training;
- Het aantal balcontacten per speler per training moet zo hoog mogelijk zijn;
- Per training komen alle onderdelen aan bod;
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- Zeer korte uitleg;
- Tijd optimaal benutten;
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen;
- Voorkomen dat er wissels staan; trachten om in overleg met de leider van de tegenpartij iedereen te laten voetballen.

#### *Trainingsvormen (technische vaardigheden):*

##### *Mini F (5-7 jarigen)*

- Dribbelen en drijven.
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links).
- Afronden op het doel (rechts en links).
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4)

##### *F-pupillen (8-9 jarigen)*

- Dribbelen en drijven;
- Basisbewegingen (kappen en draaien);
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4).

#### *Opbouw training*

Een training duurt een uur en een kwartier (75 minuten) en bestaat uit onderstaande onderdelen:

| Fase training  | Duur           | Oefeningen  |
|----------------|----------------|---|
| Balgevoel fase | +/- 30 minuten | Dribbelen / Drijven / basisbewegingen (kappen en draaien) |
| Thema fase     | +/- 20 minuten | afronden op doel  |
| Eind fase      | +/- 25 minuten | partij spel   |

### 5.3.2. E pupillen (onder 11)

#### *Leeftijdskenmerken van de E-speler:*

- Leeftijd: 9-11 jaar;
- Al veel meer bereid deel uit te maken van het team;
- Ziet het verschil tussen wie goed en minder goed kan voetballen;
- Kan concentratie wat langer vasthouden, kan langer dezelfde oefening doen;
- Balbehandeling begint erop te lijken en zal explosief toenemen;
- De ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen (zeer leergevoelig);
- Samenspel in de vorm van de eerste echte combinaties;
- Het dekken en vrij lopen gaan ze beter begrijpen.

#### *Doelstellingen*

- In deze fase gaat het om het verder ontwikkelen van de techniek, de basistechniek;
- Het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheid binnen vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen) door middel van 4 tegen 4 en 7 tegen 7;
- Veldbezetting / teamorganisatie is voorwaarde om individuele technische vaardigheid te ontwikkelen.

#### *Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:*

- Voor iedere speler een bal beschikbaar;
- Veel afwisseling in de training;
- Het aantal balcontacten per speler per training moet zo hoog mogelijk zijn;
- Per training komen alle onderdelen aan bod;
- Tijd optimaal benutten;
- Coaching vooral gericht op de technische uitvoering;
- Op alle posities laten spelen, ze moeten leren wat verdedigen en aanvallen is;
- Het gebruiken en/of aanpassen van de spelregels;
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen;
- Voorkomen dat er wissels staan; trachten om in overleg met de leider van de tegenpartij iedereen te laten voetballen.

#### *Trainingsvormen (technische vaardigheden):*

- Dribbelen en drijven;
- Balvaardigheidsoefeningen;
- Basisbewegingen (kappen en draaien);
- Aannemen / meenemen van de bal, controleren;
- Afschermen van de bal;
- Passeerbewegingen; vanuit de beweging en vanuit stilstand;

- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Jongleren (bal hooghouden);
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1 en 3 tegen 2);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2 en 2 tegen 3);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4).

### Opbouw training

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

| Fase training  | Duur           | Oefeningen   |
|----------------|----------------|--|
| Balgevoel fase | +/- 20 minuten | Dribbelen / Drijven / basisbewegingen / balvaardigheidsoefeningen / passeren / jongleren |
| 1 tegen 1 fase | +/- 20 minuten | Passeerbewegingen / 1 tegen 1 aanvallend en verdedigend                                  |
| Thema fase     | +/- 20 minuten | afronden op doel / positiespel   |
| Eind fase      | +/- 30 minuten | partij spel  |

### 5.3.3. D pupillen (onder 13)

#### Leeftijdskennmerken van de D-speler:

- Leeftijd van 11 tot 13 jaar;
- Meer geneigd zich te meten met anderen;
- Kunnen het aan om in teamverband een doel na te streven;
- Beheersen de eigen bewegingen en zijn bewust bezig hun prestaties te verbeteren;

#### Doelstellingen

- In deze fase gaat het om het ontwikkelen van het inzicht in het voetballen.
- Het ontwikkelen van inzicht in en herkennen van bedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (de globale teamfunctie verdedigen) en balbezit (de globale teamfuncties opbouwen en aanvallen).
- Het verbeteren van de technische vaardigheden (= handelingsnelheid).
- Leren met elkaar communiceren (coachen) binnen het veld om elkaar te helpen.

#### Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:

- Voor iedere speler een bal beschikbaar;
- Het aantal balcontacten per speler per training moet zo hoog mogelijk zijn;
- Tijd optimaal benutten;
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen;
- Veel herhalingen, dezelfde oefeningen alleen steeds in een iets andere vorm;

- Vertaal wedstrijdssituatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Stel vragen, daag de speler uit om met oplossingen te komen;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor-en nabespreking).

#### *Trainingsvormen (technische vaardigheden):*

- Technische vaardigheden geleerd in de F-en E-pupillen herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- Passeerbewegingen; vanuit de beweging en vanuit stilstand;
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Jongleren (bal hooghouden);
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal (rechts en links);
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);
- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2 en 4 tegen 4 + kaatsers);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties;
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11).

#### *Opbouw training*

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

| Fase training  | Duur           | Oefeningen   |
|----------------|----------------|--|
| Balgevoel fase | +/- 20 minuten | Dribbelen / Drijven / basisbewegingen / balvaardigheidsoefeningen / passeren / jongleren |
| Thema fase 1   | +/- 20 minuten | 1 tegen 1 aanvallend en verdedigend / pass en trapvormen                                 |
| Thema fase 2   | +/- 20 minuten | afronden op doel / aanvalscombinaties / positiespel                                      |
| Eind fase      | +/- 30 minuten | partij spel  |

### 5.3.4. C junioren (onder 17)

#### *Leeftijdskenmerken van de C-speler:*

- Leeftijd van 13 tot 15 jaar;
- Vermogen tot beoordelen groeit en een eigen mening ontwikkelt zich;
- Geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen nemen toe;



- Een groeispurt kan zich in deze leeftijd voordoen en het begin van de puberteit kondigt zich aan;
- Andere interesses gaan meespelen, motivatiegebrek kan opspelen;
- Beperkte belastbaarheid, blessuregevoelig;
- De C-speler is voornamelijk bezig met wat zich bij de pupillen begon te ontwikkelen namelijk het vrijlopen en samenspelen;
- De kopduels lijken serieuzer; er wordt minder gekopt met de ogen dicht;
- In verdedigend opzicht is verbetering te zien;
- Het komt minder vaak voor dat een aantal spelers zich met één tegenstander bezig houdt;
- De taken die aan een bepaalde positie kleven, worden zichtbaar en worden geleidelijk opgepikt.

#### *Doelstellingen*

- In deze fase gaat het om het verder ontwikkelen van het inzicht, gekoppeld aan de communicatie.
- Het verder ontwikkelen van inzicht in en herkennen van bedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (teamfuncties storen / vastzetten / afjagen / duel om de bal / doelpunten voorkomen) en balbezit (teamfuncties opbouwen, aanvallen en scoren).
- Het ontwikkelen van de functionele technische vaardigheid.

#### *Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:*

- Tijd optimaal benutten;
- Veel herhalingen, dezelfde oefeningen alleen steeds in een iets andere vorm;
- Vertaal wedstrijd situatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Stel vragen, daag de speler uit om met oplossingen te komen;
- Individuele minpunten signaleren en verbeteren;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor-en nabespreking);
- Goede warming-up;
- Eerst het inzicht in de bedoelingen binnen de 3 teamfuncties (opbouwen, aanvallen en verdedigen) leren herkennen en dan binnen een teamorganisatie (1-3-4-3) kunnen functioneren;
- Spelers bekend maken met de volgende regel: Voetballen is meer zonder bal dan met bal de bal spelen. Dus meer met je hoofd dan met je benen.

#### *Trainingsvormen (technische vaardigheden):*

- Technische vaardigheden geleerd in de F-en E-pupillen herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- Passeerbewegingen; vanuit de beweging en vanuit stilstand;
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal;
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Afronden op doel vanuit voorzet;
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);

- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2; 5 tegen 3; 4 tegen 4 + kaatsers; grotere aantallen);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties;
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11).

#### Opbouw training

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

| Fase training | Duur           | Oefeningen  |
|---------------|----------------|---|
| Warming-up    | +/- 20 minuten | zonder bal – met bal; korte pass en trapvormen, kleine positiespelletjes, individuele technische vormen |
| Thema fase 1  | +/- 20 minuten | 1 tegen 1 aanvallend en verdedigend / pass en trapvormen  |
| Thema fase 2  | +/- 20 minuten | afronden op doel vanuit voorzet / aanvalscombinaties / positiespel                                      |
| Eind fase     | +/- 30 minuten | partij spel   |

### 5.3.5. B junioren (onder 17)

#### Leeftijdskenmerken van de B-speler:

- Leeftijd van 15 tot 17 jaar;
- Groei in de lengte zet door. Minder controle over ledematen lijkt daarvan het gevolg;
- Alle kenmerken van de pubertijd, zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid komen zowel bij jongens als bij meisjes voor;
- Winnen is belangrijker dan ooit;
- De B-junior is nog meer in staat echte wedstrijd sport te beoefenen;
- Streven naar verbetering van prestaties;
- Toenemende zelfkennis;
- Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt;
- De individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren

#### Doelstellingen

- In deze fase gaat het om het rendement van handelen.
- Tactische doelstellingen staan voorop
- Wedstrijdprestaties worden verlangd; wedstrijdprestaties nabootsen in training (ontwikkelen van mentaliteit: “de wil om te winnen”)
- Hetgene waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen ( “Wie is geschikt voor welke positie en taak? “)
- Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander). Consequenties, karakteristieken en voor-en nadelen.

- Aandacht voor fysieke gesteldheid; duelkracht, uithoudingsvermogen, snelheid en beweeglijkheid. Conditietraining is voetbaltraining!

#### *Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:*

- Tijd optimaal benutten;
- Veel herhalingen, dezelfde oefeningen alleen steeds in een iets andere vorm;
- Vertaal wedstrijdssituatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Stel vragen, daag de speler uit om met oplossingen te komen;
- Individuele minpunten signaleren en verbeteren;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor-en nabespreking);
- Goede warming-up;
- Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team;
- Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken;
- Eisen stellen aan uitvoering van trainingsvormen.

#### *Trainingsvormen (technische vaardigheden):*

- Individuele technische vaardigheden herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- Passeerbewegingen perfectioneren;
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal;
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Afronden op doel vanuit voorzet;
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);
- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2; 5 tegen 3; 4 tegen 4 + kaatsers; grotere aantallen);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties; (met opkomende vleugelverdedigers);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11);
- Conditionele vormen; zijn voetbalvormen (1 tegen 1; of kleine partijtjes);
- Standaardsituaties (corners aanvallend / verdedigend, vrije trappen aanvallend / verdedigend).

#### *Opbouw training*

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

| Fase training | Duur           | Oefeningen  |
|---------------|----------------|---|
| Warming-up    | +/- 20 minuten | zonder bal – met bal; korte pass en trapvormen, kleine positiespelletjes, individuele technische vormen |

|              |                |   |
|--------------|----------------|---|
| Thema fase 1 | +/- 20 minuten | 1 tegen 1 aanvallend en verdedigend / pass en trapvormen                        |
| Thema fase 2 | +/- 20 minuten | afronden op doel vanuit voorzet / aanvalscombinaties                            |
| Eind fase    | +/- 30 minuten | partij spel partijspel (met opdrachten) – standaardsituaties (spelhervattingen) |

### 5.3.6. A junioren (onder 19)

#### *Leeftijdskenmerken van de A-speler:*

- Leeftijd van 17 tot 19 jaar;
- Zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar meer evenwicht;
- Een fysieke groei in de breedte en een zakelijker benadering van de gebeurtenissen zijn kenmerkend;
- In deze leeftijdsfase wordt meestal de keus gemaakt voor prestatieve-of voor gezelligheidssport;
- Beter bestand tegen de moeilijkheden die het met zich meebrengt in de kleine ruimte te spelen;
- Er wordt door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar;
- Er ontstaat een zekere eigen controle.

#### *Doelstellingen*

- In deze fase gaat het om het leren winnen van de wedstrijd
- Optimale prestaties gedurende trainingen en wedstrijden
- Aandacht voor fysieke gesteldheid; duelkracht, uithoudingsvermogen, snelheid en beweeglijkheid. Conditietraining is voetbaltraining!

#### *Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:*

- Tijd optimaal benutten;
- Vertaal wedstrijd situatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Specialisatie van het individu; individueel trainen (ook per linie apart);
- Wedstrijd coaching -> strategie / tactiek: gebruik maken van de tekortkomingen van de tegenstander en de kwaliteiten van het eigen team;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor-en nabespreking);
- Goede warming-up;
- Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team;
- Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken;
- Eisen stellen aan uitvoering van trainingsvormen.

#### *Trainingsvormen (technische vaardigheden):*

- Individuele technische vaardigheden herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal;

- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Afronden op doel vanuit voorzet;
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);
- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2; 5 tegen 3; 4 tegen 4 + kaatsers; grotere aantallen);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties; (met opkomende vleugelverdedigers);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11);
- Conditionele vormen; zijn voetbalvormen (1 tegen 1; of kleine partijtjes);
- Standaardsituaties (corners aanvallend / verdedigend, vrije trappen aanvallend / verdedigend).

### Opbouw training

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

| Fase training | Duur           | Oefeningen  |
|---------------|----------------|---|
| Warming-up    | +/- 20 minuten | zonder bal – met bal; korte pass en trapvormen, kleine positiespelletjes, individuele technische vormen |
| Thema fase 1  | +/- 20 minuten | 1 tegen 1 aanvallend en verdedigend / pass en trapvormen – positiespel                                  |
| Thema fase 2  | +/- 20 minuten | afronden op doel vanuit voorzet / aanvalscombinaties  |
| Eind fase     | +/- 30 minuten | partij spel partijspel (met opdrachten) – standaardsituaties (spelhervattingen)                         |

### 5.4. Keeperstraining

De keeper is onderdeel van het team. Hij is niet meer, niet minder maar even belangrijk als de overige spelers binnen de ploeg. Soms wint hij wedstrijden soms verliest hij ze en soms is zijn prestatie niet van wezenlijk invloed op het eindresultaat. Als onderdeel van zijn team zal de keeper ook de nodige aandacht moeten hebben om binnen het team optimaal te kunnen functioneren. De taak van de keeper is heel complex en absoluut niet los te zien van de totale ploeg.

Voor een keeper is het belangrijk dat hij / zij actief wordt betrokken bij de groepstraining en daarnaast individuele training krijgt om specifieke vaardigheden te oefenen. Daarom dient de training van de doelverdediger gesplitst te worden in individuele training en training met de groep.

We streven naar een situatie waarbij elke jeugdkeeper per week minimaal een half uur specifieke keeperstraining krijgt. Wie de keeperstrainers zijn en wanneer de trainingen plaatsvinden, zal per jaar opnieuw bekeken moeten worden. Dit is een taak van de coördinator van de keeper.

## 6. Het samenstellen van teams

### 6.1. Uitgangspunten bij het samenstellen van teams

Om te komen tot een gedegen samenstelling te komen van de teams zijn een aantal uitgangspunten geformuleerd.

Allereerst dient elke speler, trainer en leider zich in het belang van de vereniging en het samenwerkingsverband in te zetten. Het verenigings- en samenwerkingsbelang gaat boven het teambelang en het teambelang gaat boven het individuele belang.

Elke speler of speelster moet de bereidheid hebben om met anderen in een team te spelen, ook als dat niet het eigen team betreft. Hij of zij moet zijn best doen, om zichzelf en het team zo goed mogelijk te laten ontwikkelen, in een goede respectvolle omgeving.

Om te zorgen dat iedere speler zich voldoende kan ontwikkelen wordt er gestreefd naar zoveel mogelijk teams, waarin iedere speler zoveel mogelijk speelminuten krijgt.

Ouders moeten zich ervan bewust zijn dat de organisatie en uitvoering gebeurt op basis van vrijwilligerswerk: de bestuursleden, technische commissie, leiders en trainers stellen hun vrije tijd in dienst van de voetballende jeugd.

Wederzijdse communicatie dient altijd met gepast respect te gebeuren met de juiste personen, op de juiste tijd en op de juiste plaats.

De teams worden in principe samengesteld voor één seizoen: najaar- en voorjaarsreeks.

De ouders hebben geen inspraak bij de samenstelling van de teams maar kunnen wel vooraf bij de leiders dringende redenen aangeven, waarom het wenselijk is dat hun zoon of dochter bij een bepaald team zou moeten worden ingedeeld. De eindbeslissing ligt in handen van de technische commissie.

De samenstelling van de teams behoort tot de taken en verantwoordelijkheden van de technische commissie. Het jeugdbestuur heeft echter wel de eindverantwoordelijkheid voor de samenstelling van de teams. Indien zich problemen voordoen voortkomend uit de samenstelling, worden deze kenbaar gemaakt bij het jeugdbestuur en zal het jeugdbestuur trachten de escalatie te normaliseren. **Als uitgangspunt blijft gelden dat het jeugdbestuur volgend zal zijn voor wat betreft de besluitvorming van de technische commissie**

### 6.2. Achtereenvolgende stappen om te komen tot de samenstelling van de teams

Om te komen tot de samenstelling van de teams worden de volgende stappen achtereenvolgens genomen:

#### 1. Stap 1

- 1.1. Leden van de technische commissie zetten een eerste concept 'samenstelling teams' op papier op basis van leeftijden en aantallen.
- 1.2. De teams worden een voor een doorgesproken. Van elke speler wordt in overleg met betreffende trainers aangegeven of hij in dit team past (aangegeven met een ++ ) of de speler niet in het team past (aangegeven met --) of dat er twijfels zijn (+-).

1.3. Leden van de technische commissie zetten na intern beraad een tweede concept op;

## 2. Stap 2

- 2.1. De 'samenstelling teams' wordt met trainers besproken en de trainers geven aan wat ze van de indeling vinden;
- 2.2. Van elk team wordt door de technisch commissie aangegeven in welke klasse het team het beste tot zijn recht komt. Wat betreft de standaardteams streven we naar een zo hoog mogelijke indeling;
- 2.3. De technische commissie maakt een definitieve teamindeling, waarna geen inspraak meer mogelijk is. Leden van de technische commissie zetten een concept 'samenstelling teams' op papier.

## 3. Stap 3

- 3.1. De K.N.V.B. deelt de teams definitief in.
- 3.2. Voor de spelers die te oud zijn voor een team, wordt dispensatie aangevraagd. De KNVB verleent al of niet dispensatie.
- 3.3. De definitieve indeling wordt zo spoedig mogelijk bekend gemaakt via de mail en vervolgens op de website.

### 6.3. Waar wordt rekening mee gehouden bij het samenstellen van de teams?

Bij het samenstellen van de teams wordt met de volgende zaken rekening gehouden:

- Het aantal te verdelen spelers per leeftijdscategorie:
  - Voor A minimaal 13 spelers;
  - Voor B minimaal 13 spelers
  - Voor C minimaal 13 spelers
  - Voor D minimaal 13 spelers
  - Voor E minimaal 8 spelers
  - Voor F minimaal 8 spelers
  - Voor mini F minimaal 5 spelers
- Het aantal beschikbare keepers. Voor de standaardteams A, B en C geldt dat de keepers niet ingezet worden als veldspeler.
- Het aantal beschikbare leiders/trainers. Leiders/trainers die een zoon of dochter in een team hebben, worden op verzoek ingedeeld bij het betreffende team. Belangrijkste reden is de organisatie thuis, aanwezigheid tijdens trainingen en wedstrijden;
- De eerste teams A1, B1, C1, D1, E1 en F1 worden zo sterk mogelijk gemaakt, zij worden doorgaans het hoogste ingedeeld en krijgen te maken met de meeste weerstand;
- Bij het indelen van de F-en E-teams kan naast de kwaliteiten van spelers ook gekeken worden naar de leeftijd. Een leeftijdsverschil van 1 jaar kan qua fysiek al heel veel uitmaken. Vanaf de D-pupillen worden alle teams alleen maar ingedeeld op basis van individuele kwaliteit.
- De tweede en derde en evt. vierde teams worden samengesteld naar ontwikkelingsniveau.

Bij nieuwe leden die zich later aanmelden dan 30 april (uiterste datum aanmeldingen nieuwe spelers) of tussentijds in het seizoen, traint de speler twee weken mee en wordt vervolgens bepaald door de TC in welk team de speler geplaatst gaat worden. **In sommige gevallen kan het zijn dat het nieuwe lid verteld wordt dat hij / zij voorlopig alleen kan komen trainen.** Bij de nieuwe teamindelingen (najaar of voorjaar) wordt de speler opgenomen in een team en kan hij / zij ook wedstrijden gaan spelen.

## 6.4.Protocol overgang junioren naar senioren

Voor de overgang van de junioren naar de senioren zal het jeugdbestuur in samenspraak met de tc's senioren van beide moederverenigingen een nieuw protocol ontwikkelen .

## 7. Het begeleiden van jeugdspelers

### 7.1.Gedragsregels jeugdspelers

Binnen Stormvogels en HRC gelden bij de jeugdafdeling de onderstaande gedragsregels voor de jeugdspelers. Wij verwachten van de jeugdspelers dat zij zich houden aan deze regels.

- Iedere speler dient zich correct te gedragen t.o.v. medespelers, tegenstanders, scheidsrechters, leider(s), trainer en publiek. Voetballen is een teamsport, waarbij we allemaal op elkaar aangewezen zijn en we dus ook allemaal wel eens fouten maken. Daarvoor moeten we begrip hebben.
- Iedere speler dient zich te gedragen in de kleedkamer, zowel voor als na de training. Kleed je voor de training snel om en ga meteen naar het trainingsveld, waar je alvast een warming-up kunt doen of met de bal bezig kunt zijn. Na de training is douchen verplicht, waarbij het dragen van badslippers ook een vereiste is.
- Het dragen van scheenbeschermers is verplicht, zowel tijdens wedstrijden als tijdens trainingen.
- Iedere speler hoort er tijdens de wedstrijden gepast op te staan. Dat wil zeggen: kousen omhoog, shirt in de broek en mouwen opgerold. Een goede uitstraling als team is belangrijk!
- Iedere speler dient tijdens de wedstrijden een trainingspak bij zich te hebben. Dit is nodig voor de warming-up en voor het geval je reservespeler bent. Tijdens de regenmaanden (alle maanden waar de "r" van regen in voorkomt, dus van september t/m april) is iedere speler verplicht een trainingsjack mee te nemen naar het trainingsveld. Tijdens de training kan het jack alsnog uitgedaan worden.
- Tijdens de training of wedstrijd is het dragen van sieraden verboden. Dit met het oog op de eigen veiligheid en die van de tegenstanders. Piercings dienen te worden afgeplakt.
- Iedere speler behoort op tijd op de training te zijn en ook op zaterdag bij de wedstrijden. Voor thuiswedstrijden geldt minimaal 45 minuten voor aanvang van de wedstrijd aanwezig. Uiteraard kunnen de leiders afwijkende afspraken maken.
- Bij verhindering tot het bijwonen van trainingen en/of wedstrijden doet de speler hiervan melding aan de desbetreffende leider of trainer. Bij wedstrijden geldt minimaal een dag van te voren afmelden, in verband met eventueel oproepen van een andere speler. Bij trainingen geldt, afmelden minimaal een uur voor de training.
- Een verhindering voor het bezoek van een training is alleen acceptabel wegens: blessure, ziekte, studie of familieomstandigheden.
- Bij afwezigheid zonder kennisgeving zullen maatregelen worden genomen (reserve en/of schorsing bij herhaaldelijk gedrag).
- Onthoudt altijd dat voetbal een teamsport is. Een wedstrijd win of verlies je niet alleen, dat doe je met z'n allen. Een goede teamgeest is daarvoor van groot belang. Probeer daarom goed met elkaar om te gaan en elkaar te respecteren. Je hoeft niet allemaal vriendjes van elkaar te zijn, maar laat iedereen wel in z'n waarde. Aan pesten en ongelukkige kinderen heeft niemand wat, laat dit dus gewoon achterwege. Daarnaast is plezier het allerbelangrijkste in de sport. Probeer daar individueel een goede bijdrage aan te leveren, zodat je met het team een mooi seizoen tegemoet kan gaan.



## 7.2. Gedragsregels trainers, leiders, bestuurs- en commissie leden

Binnen Stormvogels en HRC gelden bij de jeugdafdeling de onderstaande gedragsregels voor de trainers, leiders, bestuurs- en commissie leden. Wij verwachten dat ook zij zich houden aan deze regels.

- Trainers, leiders, bestuurs- en commissieleden hebben een voorbeeldfunctie en dienen zich hier ook te allen tijde naar te gedragen.
- Trainers, leiders, bestuurs- en commissieleden dienen ongeoorloofd gedrag van hun spelers direct te corrigeren en betreffende leden maatregelen en sancties op te leggen. Eén duidelijke lijn hierin is belangrijk.
- Ontvang de tegenpartij zoals u zelf ook ontvangen zou willen worden.
- Zorg dat alle formaliteiten na de wedstrijd geregeld worden.

## 7.3. Gedragsregels ouders

Een juiste ondersteuning van de ouders is van groot belang voor het jeugdvoetbal van Stormvogels en HRC. Daarom verwachten wij van de ouders:

- Positieve belangstelling, maar geen overdreven aandacht voor de prestaties van hun kinderen.
- Rustig gedrag als bezoeker van wedstrijden, aanmoedigen mag natuurlijk altijd.
- Tijdens de wedstrijden geen inmenging in de opstelling, speelwijze en andere beslissingen van de trainer, leider of scheidsrechter. Laat het coachen van de spelers aan de trainer en leiders over.
- Bij bezoek aan wedstrijden een sportieve houding, geen afbrekende reacties naar zowel spelers, andere ouders, tegenstanders, begeleiders enz.
- Thuis zo min mogelijk commentaar dat ingaat tegen technische commissie, leiders en club, omdat de speler dan tussen twee vuren kan komen te staan.
- Bij een probleem, op welk gebied dan ook, kan men terecht bij trainer, leider, technische commissie of bestuur om dit bespreekbaar te maken.
- Aanwezigheid bij de ouderavond.
- De ouders zullen betrokken worden bij het vervoer naar trainingen en wedstrijden. Bij verhindering wordt van de ouders verwacht dat men zelf voor vervanging zorgt.
- Ervoor zorgen dat hun zoon/dochter correcte kleding bij zich heeft om te kunnen deelnemen aan de trainingen en wedstrijden.
- Er op toe zien dat hun zoon/dochter zich tijdig afmeldt.

## 8. Communicatie binnen de jeugdafdeling

### 8.1. Onderlinge communicatie binnen het jeugdkader

Onderstaand wordt een overzicht gegeven van alle vergaderingen, bijeenkomsten en formele gesprekken die in een seizoen plaatsvinden binnen het kader van de jeugdafdeling.

| Type overleg             | Aanwezigen   | Frequentie                     | Periode                        |
|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Jeugdleiders vergadering | Bestuur, Technische commissie, trainers en leiders | In te vullen door jeugdbestuur | In te vullen door jeugdbestuur |
| Bestuursvergadering      | Bestuursleden                                      | Maandelijks                    | Maandelijks                    |
| Technische commissie     | Technische commissie                               | Maandelijks                    | Maandelijks                    |